

1. 목적

- 가. 학생 개개인의 학업성취 수준을 파악하여 교과별 기본 학습 완성도를 높인다.
- 나. 교육과정 - 수업 - 평가 일체화를 통해 배움이 즐거운 학교를 실현한다.
- 다. 학습자의 성장과정을 지속적으로 관찰, 기록하여 교육활동의 본질을 살리고 교육공동체의 공감으로 공교육의 신뢰성을 회복한다.

2. 방향

- 가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 나. 다양한 정답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.
- 다. 적기에 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

3. 방침

- 가. 평가는 교육과정의 목표와 국가, 교육청, 학교 수준의 평가지침을 반영하여 목표 지향적으로 실시하며, 지적 능력과 정의적 능력을 포함한 참된 학력 신장에 중점을 둔다.
- 나. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제2항에 따라 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의한다.
- 다. 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 성장중심의 교사별 평가를 실시한다.
- 라. 평가방법을 다양화하여 코로나19로 인한 평가 누락을 최소화한다.
- 마. 코로나19로 인한 사회적 거리두기 단계에 따라 평가방법 및 시기가 다소 변경될 수 있다.
- 바. 등교 수업이 가능한 경우 등교시 평가를 원칙으로 한다. 하지만 장기간 등교하지 못하게 된 경우에는 원격수업 학생평가를 실시한다.
- 사. 원격수업시 평가할 경우의 방법
 - 1) 코로나19 대응 등교·원격수업 병행에 따른 초등 평가, 기록, 출결, 가이드라인(2021.7. 경기도교육청)에 의거하여 본교는 고위험군 학생 및 가정학습으로 인해 장기간 등교하지 못하는 학생들의 평가 미실시에 따른 교과부진을 예방하고자 원격수업 학생평가를 활용하고자 한다.
 - 2) 원격수업 학생평가의 공정성 및 투명성을 확보하기 위하여 학생이 제출한 과제의 수행 주체 및 과정을 교사가 직접 관찰·확인할 수 있어야 한다.
 - 3) 원격수업이라는 여건과 공정성 확보 등을 고려하여 평가 미참여자에 대해 가급적 복수의 추가 기회를 부여한다.
 - 4) 방과 후 등교평가로 원격 평가를 대체할 수 있다.

4. 교과학습 평가 계획

교과	성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법		평가시기
					등교시	원격시	
국어	[2국03-02]인물의 마음을 짐작하여 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	4. 인물의 마음을 짐작해요.	쓰기	인물의 마음을 짐작하여 이야기 속 인물에게 하고 싶은 말 쓰기	논술형평가		10월
	[2국05-04]자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	5. 간직하고 싶은 노래	듣기 말하기	기억에 남는 일을 떠올려 생각이나 느낌 표현하기	구술		10월
	[2국04-02]소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	6. 자세하게 소개해요.	문법	글자와 다르게 소리 나는 낱말에 주의하며 소개하는 글쓰기	논술형평가	구술	11월
	[2국02-03]글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	9. 주요 내용을 찾아요	읽기	글을 읽고 주요 내용 파악하기	논술형평가	구술	12월
수학	[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈 구구에서 규칙을 찾고 이를 문제에 활용하여 해결하기	논술형평가	구술	9월
	[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	4. 시각과 시간	측정	시계를 보고 시각을 몇 시 몇 분까지 읽기	논술형평가	구술	10월
	[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	자료와 가능성	표와 그래프의 내용 알기	논술형평가	구술	11월
	[2수04-02]자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	규칙에 따라 무늬 꾸미기	논술형평가	구술	12월
바른 생활	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	[가을] - ② 가을아 어디있니	가을	사람이 많이 모이는 곳에서 다양한 질서와 규칙 지키기	자기평가		10월
	[2바08-02]생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	[겨울] - ② 겨울 탐정대의 친구찾기	겨울	동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 활동하기	정적인 능력 평가	구술	12월

교과	성취기준	단원	영역	평가요소	평가방법		평가시기
					등교시	원격시	
슬기로운 생활	[2슬06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	[가을] - ② 가을아 어디있니	가을	가을에 볼 수 있는 것들을 기준 세워 알맞은 무리 짓기	포트폴리오		10월
	[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	[겨울] - ② 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	내가 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하기	구술		11월
즐거움 생활	[2즐05-04]동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	[가을] - ① 동네 한 바퀴	가을	우리 동네 사람들의 직업 뉴스 놀이하기	자기평가		11월
	[2즐07-04]다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	[겨울] - ① 두근두근 세계여행	겨울	세계 여러 나라의 장난감 만들어 놀기	실기	구술	9월

5. 창의적 체험활동 평가 계획

영역	활동내용	평가방법	비고
안전한생활	폭력 및 신변안전, 성교육, 재난안전, 교통안전	자기평가, 실기	
지음활동	개학식, 방학식, 종업식, 학급공동체 생활 협약 정하고 실천하기, 친구사랑주간, 교통안전교육, 학교폭력예방교육, 장애이해교육, 실종유괴예방교육, 소방화재훈련	자기평가, 동료평가	
동아리활동	전래놀이	자기평가	
봉사활동	환경정화활동 및 캠페인활동	자기평가	
진로활동	진로체험활동, 진로탐색활동	포트폴리오	

※ 코로나19로 인해 평가방법 및 시기는 등교일에 따라 다소 변경될 수 있음.